

# Tænk - par - del

Tænk-par-del strukturen giver gode muligheder for at opsummere, analysere og tænke over faglig viden eller problemløsning. Elevens faglige forståelse samt mundtlighed styrkes i den aktive dialog med kammeraterne.

Trin 1 Læreren stiller en opgave. Det kunne fx være:

- Hvordan formes landskabet?
- Hvad måler man "vindstyrke" i, og hvad betyder det?
- Hvad betyder det, at sedimenter aflejres et sted?
- Hvad er erosion?
- Hvordan kan kysten sikres mod nedbrydning?

Trin2 Hver elev tænker over svaret i et aftalt antal minutter/sekunder og tager evt. notater.

Trin 3 Svaret diskuteres med skulderpartneren.

Trin 4 Elever deler deres bedste svar med klassen/teamet.

